

17.1.2018 keskustelutilaisuudessa käytyjen keskustelujen yhteenvedoa.

## Kirjastojen tulevaisuus Hyvinkäällä

Toivotaan lisää äänikirjoja verkkoaineistona.

Paavolan sivukirjasto osaksi tulevaa Paavola-taloa.

Voiko kirjasto toimia eri sukupolvien välisenä kohtaamispaikkana -> lapset -> nuoret -> iäkkäät -> digiopetus, vapaaehtoistyö + kirjastojen välinen yhteistyö?

Miten lisätä kirjaston monikäyttöisyyttä? -> aukioloajat, lukusalin toiminta / vapaaehtoiset apuna.

## Missä eskarit tulevaisuudessa?

- esiopetus koulun yhteydessä ok
- esiopetuksen lisäksi tarvittava päivähoido huolettaa, jos/kun ollaan koulun tiloissa
- esiopetus tarvitsee oman tilan: mahdollisuus lepoon ja leikkiin tarvitaan
- esi- ja alkuopetuksen yhteistyö tärkeää
- keskittämäinen suuriin yksiköihin ei toivottavaa, koska tulee lapselle monta muutosta/siirtymistä
- lasten kuljettaminen kahteen eri kiinteistöön on haastavaa (ei toivottavaa)
- lapsen polku - jatkuvuus, esiopetus-alkuopetus

## Rakennussuojelu - historia (koonnut Hannu Lindqvist)

- Lea Bergström kertoi lyhyesti koulujen ja koulurakennusten historiasta.
- Aseman koulu (1954) on poikkeuksellinen koulurakennus varsinkin liuskekiviosansa ansiosta. Pernajan suunnittelema.
- Aseman koulun pihan puistomaisuus takaa huleveden imeytymisen.
- Härkävehmaan koulu on Järven suunnittelema 60-luvun alun helmi, joka kuuluu alueeseen.
- Korjauksilla on pilattu koulurakennuksia. Vanhaa rakennusta ei saa korjata uusilla menetelmillä.
- Sveitsin ja Härkävehmaan koulut sijaitsevat hyvin liikuntaharrastuksien puolesta.
- Lasten sijainti pitää ottaa huomioon kouluverkossa. Minne menevät Hangonsillan lapset?
- Koulun sijainti pitää ottaa huomioon opetussuunnitelmissa.
- Koulujen kunnosta ei ole kunnan tietoa. Korjauskustannusten arviointi on ylimitoitettu.
- Aseman koulurakennusten säilyttäminen muussa käytössä olisi selvitettävä.
- Aseman koulu on kivirakennus eikä homehdu.
- Jälkeenpäin toteutettu koneellinen ilmanvaihto aiheuttaa ongelmia.
- Aseman koulu liittyy 50-luvun asuntoaluekokonaisuuteen.
- Kouluverkko on vaikuttanut monella asuinpaikan valintaan. Ennustettavuus on kouluverkossa tärkeää.
- Hyvinkään omaleimainen ilme, ajallinen syvyys ja väljyys olisi säilytettävä. Historiallinen kerroksellisuus on säilytettävä.
- Härkävehmaan koulun rakennuksen käyttö muuhun tarkoitukseen. leirikoulu, urheiluopisto yms.
- Koulut ovat mukana keskustaajaman kulttuuriympäristön hoitosuunnitelmassa. Maan parhaat arkkitehdit ovat suunnitelleet keskustan koulut, Asema, HYK, Sveitsi, Härkävehmas.

# Härkävehmaan koulu ja Sveitsi

**Keskusteltiin paljon Härkävehmaan rakennuksen kunnosta ja käyttäjien kokemuksista tämän asian suhteen mm:**

- kyseltiin, mikä on koulun kokonaistilanne sen kunnan osalta – voisiko olla koulukäytössä?
- kuntoarvio tehty 2017
- koulu on mukana ympäristöterveydenhuollon antamassa lausunnossa pikaista korjausta vaativista kouluista (7.9.2017)
- rakennuksessa on kosteutta, vesi siis tuottaa ongelmaa, mutta hometta ei ilmeisesti ole löydetty
- pohdintaa siitä, että vesikatto pitäisi tarkistaa kunnolla, siellä todennäköisesti pahin ongelma
- mahdollisesti myös muut rakenteelliset ongelmat haasteellisia ja vaikeasti korjattavissa, vanhat rakenteet /korjaukset ja rakennusvirheet mahdollisia
- vanhoihin rakennuksiin tehdyt niihin alun perin kuulumattomat ilmanvaihtokorjaukset voivat mahdollisesti osaltaan tuottaa epäpuhtauksia ja pahaa hajua viemäreistä sisäilmaan
- koulun tilannetta käsitelty monena vuonna sisäilmatyöryhmässä, tehty työterveyshuollon sisäilmakysely, oppilaille kysely, tutkimuksia ja korjauksia, asennettu puhdistimia
- opettajilla on ollut ongelmia, jotkin luokkatilat eivät ole enää käytettävissä

**Keskusteltiin mahdollisuudesta säilyttää Härkävehmaan rakennus muussa käytössä, jos se ei palveluverkkoratkaisussa säilyisi kouluna**

- voisiko se olla taiteilijoiden tilana, matkailutoimintaa palvelevana tilana osana Sveitsin puistoa, luontokeskuksena, leirikouluna tms?
- terveellisyys kuitenkin tärkeää, ei ole järkevää altistaa ketään homeelle tai muille ilman epäpuhtauksille käytöstä riippumatta
- osan mielestä koulu on hieno ja sopii maisemaan, Sveitsin alueen rakennuksilla arvoa kokonaisuutena
- voitaisiinko rakennuksesta säilyttää osa?
- säilyttämiseen vaikuttaa myös tarvittavien korjausten aste, nyt edellyttäisi isoja korjauksia
- ratkaisevaa on myös vitaalin käytön löytäminen
- palveluverkon ratkaisulla ja alueella käynnissä olevalla kaavoituksella merkitystä koulurakennuksen säilymiselle - monta asiaa arvioidaan kaavaprosessin aikana
- alueen kouluista (Sveitsi ja Härkävehmas), uimalasta ja hotellista teetetään rakennushistoriaselvitys asemakaavatyön yhteydessä
- alueen suunnitelmiin ja uuden rakentamisen sijoittumiseen ja määrään vaikuttaa myös pohjavesien riittävyyden varmistaminen

**Mitä Härkävehmaan koulun tilalle**

- voisiko tilalle rakentaa puuarkkitehtuuria Sveitsin luontoon sopeuttaen
- rakennusten runkomateriaaleihin ei oteta kantaa kaavoituksessa, mutta julkisivuihin kyllä (puurunko on mahdollinen ilman määräyksiäkin)
- alueella käynnissä asemakaavoitus, jossa tutkitaan alueen muuttamista asuinalueeksi, yleisötilaisuus 24.1.

**Sveitsin koulu (lukio)** on arvioitu olevan kunnostettavissa ja laajennettavissa, palveluverkkoratkaisu ja osin kaavoitus vaikuttaa sen ratkaisuihin.

# Kouluverkko ilman Aseman koulua?

Perusopetuksen pohjustuksessa esiteltiin palveluverkkosivustolta löytyvää materiaalia:

- keskustan koulut
- koulujen oppilasmäärät
- koulujen kunnon
- lasten määrän muutoksen
- keskustaajaman väestöennusteen

Tilapalvelusta kerrottiin:

- Aseman koulun lämpö-, vesi-, ja ilmastointijärjestelmät uusittava viiden vuoden sisällä. Julkisivutilaratkaisut, sisäiset muutostyöt isoja. Teknisesti haastavaa, kustannusarvio 7-10 miljoonaa euroa. Samalla rahalla saisi uuden koulun. Remontti kestäisi 1-2 vuotta, koulun tulisi olla silloin tyhjä.

Keskustelua/kommentteja (Huom! Ainoastaan toimialat mainittu, muut kommentit muilta osallistujilla):

- Kaikki kansakoulut ovat sellaisia kuin koulujen pitää olla. Kaikissa on riittävät piha-alueet ulkoilulle ja liikunnalle. => Aseman koulu on kaikkein keskeisin. Siellä on erinomaiset ulkoilutilat eskareille, päiväkerhoille ja alakouluille. Urheilukenttä vain puuttuu. => Ei pitäisi missään nimessä hävittää!
- Missä on koulu niille lapsille, jotka muuttavat Aseman koulun tilalle rakennettaviin kerrostaloihin?
- Kuinka paljon keskustan alueella on oppilaita/koulupaikkoja? Jos Aseman koulu lakkautetaan, mahtuuko oppilaat? Sivistystoimen suunnittelija vastaa: kyllä mahtuu, muttei ihan vielä. Rakennusoikeutta on jäljellä useilla kouluilla.
- Jos rakennetaan Hangonsiltaan tuhansille asuntoja, näkyykö arvioissa? Sivistystoimi: On otettu huomioon tilastoennusteohjelma Vennin laskemassa "keskivaihtoehdossa".
- Turvalliset kulkureitit: Viertolan alueelta ja Parantolan alueelta pääsee turvallisesti Aseman kouluun, muttei välttämättä esim. Tapainlinnaan.
- On mahdollista saada lapselle paikka Aseman koulusta. Jos harrastaa paljon, on jo keskustassa.
- Onko (väestön) kasvuennuste toteutunut viime aikoina? Sivistystoimi: Ei ole ihan toteutunut.
- Lasketaanko matkat linnuntietä vai tietä pitkin kouluun? Sivistystoimi: Talvikunnossapidettävien teiden mukaan.
- Onko Härkävehmaan koulusta päätöstä? Sivistystoimi: Ei ole päätöstä. Rakennus on todella huonossa kunnossa. Sisäilmaongelmia ja tontti on liian pieni järkevä kokoiselle nykyaikaiselle koululle ja sen piha-alueille.
- Tänä keväänä siis päätetään neljän koulun kohtalosta? Tehdäänkö samalla päätös muista? Jo tänä keväänä? Sivistystoimi: Tässä yhteydessä päätetään neljästä koulusta. Aseman koulu tärkeimpänä. Muut vaihtoehdot ratkeavat siinä sivussa.

- Mitä tapahtuu lapsen koulunkäynnille, jos hän aloittaa Asemalla ensi syksynä? Mitä vaihtoehtoja perheillä on?
- Keskustassa tarvitaan koulu. Keskustan postinumeralueella asuu nyt noin 100 lasta jokaisesta ikäluokasta. Aseman peruskorjausta tulee harkita vakavasti.
- Sivistystoimi: Lukion tulee olla ensin valmis. Jos Aseman koulu lakkautetaan, se ei tapahdu vuodessa tai kahdessa.
- Onko arvioita, kuinka paljon uuden rakentaminen maksaisi? Miksei muita kouluja voida purkaa, miksi puhutaan vain Aseman koulun purkamisesta?
- Eikö ongelma ole se, ettei keskustaan ole muuttanut lapsia, vaikka keskustaan on väkeä muuttanutkin?
- Jo 1980-luvulla vastustettiin Aseman koulun purkamista. Se on kaupungin tärkein koulu, jonne pääsee joka paikasta. Se on suhteellisen hyvässä kunnossa. Jos se remontoidaan, lapset voidaan sijoittaa yhteiskouluun.
- Asema on ehdottomasti tärkein koulu, turvallinen sijainti, liikennevalot joka suuntaan.
- 10 % muuttamassa Suomen sisällä, myös Hyvinkäälle.
- Vastaus: Nuoret muuttavat isoihin kaupunkeihin, nuoret lähimpiin.
- Meillä on mahdollisuus kasvattaa lapsista kulttuuriperintöä vaalivia, jos ei kaadeta vaan löydetään ratkaisu säilyttää.
- Mihin englanninkieliset luokat? Sivistystoimi: Sveitsiin kenties, jos sinne tulisi lukion tilalle peruskoulu. Musiikkiluokat Sveitsiin tai Tapainlinnaan. Musiikkiluokat ja englanninkieliset luokat olisi hyvä sijoittaa yhtenäiskouluihin.
- Eikös Tapis ole täysi? Sivistystoimi: Pari vuotta vielä, sitten oppilasmäärä laskee.
- Vetovoimatekijä, että koulu on keskustassa. Hyvien kulkuyhteyksien varrella, lähellä Willaa.
- Miksei ole tehty vuosia sitten näitä ratkaisuja? Nämä tulee kertarysäyksellä. Täällä vallitsee hyvä veli verkosto. Sivistystoimi: Päätökset tulevat nyt rysäyksellä, koska monta vuotta on päätöksiä lykätty. Nyt on olemassa päätös yhteislukiosta, minkä takia pitää tehdä päätös Sveitsistä ja Hykistä. Oppilasmäärät vähenevät ja Aseman sekä Härkävehmaan koulujen huonon kunnan takia koulut odottavat jotain päätöstä.
- Keskustassa pitää olla koulu. Miten kouluverkko rakentuukin, mutta mikä on koulun tehtävä tulevaisuudessa? Digitalisaatio yms. asettaa vaatimuksia. Sivistystoimi: Kyllä, oleellista on opetuksen järjestäminen laadukkaasti joka puolella kaupunkia.

- Sivistystoimi: Aiemmin ei ollut väistötilojakaan, nyt lukion myötä olisi (yhteiskoulu). Yhteistyö on ainut, miten pystytään viedä asioita eteenpäin. Kaikkien yhteinen tavoite on, että saadaan lapsia Hyvinkäälle.
- Aseman koulun ympäristössä on kaikki mahdollisuudet oppia ulkona. Se siitä oppimisympäristöstä.
- Onko tarpeen joku näistä huonokuntoisista rakennuksista purettava, kun oppilaita ei riitä?

Sivistystoimi vastaa: On.

- Onko silloin järkeä pitää Aseman koulua, jos se on niin huonossa kunnossa?
- Juselius (tilapalvelu): Peruskorjaukset Hyvinkäällä tähän mennessä hoidettu hyvin. Parakkeja ei koulujen pihoilta löydy, toisin kuin esimerkiksi Lahdesta.
- Voiko Hykin tonttia myydä, kun lukio loppuu? Kun Aseman tontti on arvioitu 5 miljoona. Kaavoitus vastaa: Arvon arviointi on todella vaikeaa, kun ei tiedetä käyttötarkoitusta.
- 10 vuotta on selvitetty asioita ja koko ajan on yritetty ajaa Aseman koulua pois. Taustalla on se, että halutaan rakentaa jotain tilalle. Toivomus, että kouluverkkoa tarkastellaan aidosti kouluverkkona, oppimisympäristön näkökulmasta.
- Aseman koulu elävöittää keskustaa, ei kerrostalot.
- Aseman koulu 1950-luvun puolivälissä valmistunut. Arvokkainta on sijainti ja runkorakenne. Härkävehmas sijaitsee liikunnallisesti hyvällä paikalla. Jos siellä ei voi toimia koulu, siinä voisi olla liikuntaopisto.
- Asema ja Härkävehmas kuntalaisten kannalta ristiriitaisimpia. Voitaisiko jo mennä eteenpäin?
- Katsotaanko nyt kengänkärkiä? Rakennusten suhteen tehdään kuitenkin päätöksiä vuosikymmenten päähän.

Loppukommenttina todettiin: Kiitos kaikille aktiivisesta osallistumisesta. Nyt tarvitaan päätöksiä!

Sivistystoimi: Muistakaa tutustua netissä oleviin materiaaleihin ja kommentoida tammikuun aikana. Tavoiteaikataulu ja illassa esitetty materiaali löytyy [www.hyvinkaa.fi/pave](http://www.hyvinkaa.fi/pave) sivuilta.